

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РСЭИ

Н.О. Санина

« 1 »

сентября

2011 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**080100.62- «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(Квалификация (степень) «БАКАЛАВР»)

Ростов-на-Дону

2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	6
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО .....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....</b>	<b>114</b>
4.1 Учебный план с календарным графиком.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 14
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 16
4.3 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	17
4.4 Программа итоговой государственной аттестации.....	19
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>25</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.....</b>	<b>32</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	32
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников .....	33
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>35</b>

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа, реализуемая в НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика квалификация (степень) «бакалавр», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В основной образовательной программе по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» использованы инновации в учетных процессах финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, позволяющие сформировать общекультурные и профессиональные компетенции у выпускника, управлять информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала экономических субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» (с изменениями и дополнениями)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.10.2009 № 442 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2010 № 168 «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего

профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 2337»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2010 № 856 «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2012 № 1032»;

- Приказ Федерального агентства по образованию от 10.02.2010 № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования);

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) (носит рекомендательный характер);

- Устав НОУ ВПО «РСЭИ», утвержденный 07.11.2007года.

## **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **1.2.1. Цель (миссия) ООП ВПО**

Программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владеющих современными теориями и технологиями учета и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также навыками ее использования в различных отраслях экономики посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» формирует у студентов продуктивные личностные качества и способности, а также набор общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВПО.

Миссия ООП ВПО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является развитие и совершенствование у студентов необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование устойчивых общегражданских черт и качеств, обеспечивающих реализацию продуктивных рыночных установок и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности. При этом приоритеты воспитательной деятельности по данному направлению подготовки определяются исходя из требований несения социальной ответственности, признания общественной значимости бизнеса, а также необходимости государственного регулирования бизнес-процессов.

В целом миссия ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, которые смогут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов в национальных и зарубежных компаниях, как в России, так и за рубежом.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование способности к организации, управлению и проектированию процессов в

области финансово-хозяйственной деятельности, согласуются с миссией (целью) ООП.

### **1.2.2. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения - 4 года. Обучение проводится на контрактной основе.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны иметь диплом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием для обучения проводится по заявлениям граждан по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Зачисление проходит по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные способности, необходимые для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки программы бакалавриата входят:

- коммерческие организации любой организационно-правовой формы собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем.

Программа сосредоточена на формировании знаний, навыков и умений, результатом которых является понимание теорий бухгалтерского учета, анализа и аудита, их специфики, практического применения в различных областях коммерческой деятельности, взаимосвязи с бизнес-процессами организаций; умение разрабатывать и воплощать в практику управленческие решения, проводить оценку их эффективности, а также умение планировать и организовывать командную работу по учетно-аналитической работе в сфере финансово-хозяйственной деятельности с учетом задач, сроков и доступных ресурсов

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах; аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности; контроль и надзор за использованием государственных средств; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов; инвестиционная деятельность организаций.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится бакалавр по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- учетно-аналитическая;
- аудиторская и контрольно-ревизионная;
- финансово-экономическая;

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*- расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий, организаций различных форм собственности;

*- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- *педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- *учетно-аналитическая деятельность:*

- формирование полной и достоверной бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении;

- обеспечение внешних и внутренних пользователей учетно-аналитической информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организациями хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием, движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

- выявление возможных потерь и предотвращение отрицательных результатов хозяйственной жизни деятельности организаций;

- определение внутрихозяйственных резервов в целях обеспечения эффективной деятельности организации и ее финансовой устойчивости;

- *аудиторская и контрольно-ревизионная:*

- проверка соответствия данных бухгалтерской отчетности требованиям законодательства;

- выявление недостоверной учетной информации;

- выявление и оценка финансовых рисков организации;

- обеспечение контроля исполнения налогового, бюджетного, валютного, страхового законодательства;

- *финансово-экономическая деятельность:*

- формирование внутренних бюджетов организации и контроль их исполнения;

- подготовка информации для финансово-кредитных организаций.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями - его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

*а) общекультурными компетенциями (ОК):*

- владеть культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- иметь способность находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность (ОК-8);

- иметь способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

-владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

-владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

*б) профессиональными компетенциями (ПК):*

*в сфере расчетно-экономической деятельности:*

-быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

-уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*в сфере аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

-быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-иметь способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

-иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

-уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*в сфере организационно-управленческой деятельности:*

-быть способным организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

-иметь способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

-иметь способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*в сфере педагогической деятельности:*

-преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

-принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Структурная матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в приложении 1.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик ООП ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в приложении 2.

### **4.1 Учебный план**

Базовый учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и размещается на первой странице учебного плана.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации.

В соответствии с п.6.1 ФГОС ВПО направления 080100 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический циклы (Б.1);

математический и естественнонаучный цикл (Б.2);

профессиональный цикл (Б.3);

и разделов:

физическая культура (Б.4);

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа (Б.5);

итоговая государственная аттестация (Б.6).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает

возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла ОПП бакалавриата профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 20 процентов общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

Содержание учебного плана отражает общие требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированные в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика». Учебный план по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в приложении 3.

Представленный учебный план определяет основные дисциплины данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые компетенции.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебным планом установлено:

- одна зачетная единица общей трудоемкости соответствует 36 академическим (24 астрономическим) часам продолжительностью по 40 минут;
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- на экзамен отводится не менее трех дней, включающих подготовку и сдачу экзамена, что соответствует 1 зачетной единице;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины устанавливается не менее 2 зачетных единиц, за исключением дисциплин по выбору обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100% обеспечены рабочими программами, представленными в приложении 4.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4.3 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Практика в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки



080100 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная.

Учебная и производственная практики способствует формированию общекультурных (ОК 7-9, ОК 11-13,15) и профессиональных (ПК 1–13) компетенций.

### **4.3.1 Программа учебной практики**

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривается учебная практика.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями учебной практики студентов являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами первого курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности; непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе; приобретение навыков практической и организаторской работы, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика проводится в коммерческих организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом учетных работников.

Учебная практика обеспечена программой (приложение 5), в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Прохождение практики осуществляется на основе заключенных договоров.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики (2 семестр) в соответствии с учебным планом составляет – 2 недели.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об

уровне его знаний и квалификации. Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет).

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (этапу, заданию); выступать с докладом на конференциях различного уровня.

Программа практики (приложение 5) находится на выпускающей кафедре и размещена на сайте НОУ ВПО «РСЭИ».

### **4.3.2 Программа производственной практики**

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривается производственная практика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на производственную подготовку обучающихся.

Целями производственной практики студентов являются:

-закрепление и расширение теоретических знаний, полученным по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоги и налогообложение организации», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и других;

-приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях экономических служб коммерческих организаций в целях развития навыков самостоятельной работы.

Производственная практика проводится в соответствии с профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах - бухгалтериях коммерческих структур (в промышленности, строительстве, торговле, сфере услуг и других).

Производственная практика обеспечена программой (приложение 6), в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Прохождение практики осуществляется на основе заключенных договоров.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики (6 семестр, 8

семестр) в соответствии с учебным планом составляет – 4 недели.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет).

Программа практики (приложение 6) находится на выпускающей кафедре и размещена на сайте НОУ ВПО «РСЭИ».

#### **4.4 Программа итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника (ИГА) ООП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора общекультурных и профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению задач, установленных ФГОС ВПО.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав ГАК утверждается приказом ректора РГТЭУ.

Программа итоговой государственной аттестации закрепляет за междисциплинарным экзаменом и выпускной квалификационной (бакалаврской) работой формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5; ОК-6) и профессиональных (ПК-1–ПК-10) компетенций.

Программа ИГА включает:

- тематику вопросов для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»;

- тематику выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы выпускники должны показать способность и умение, опираясь на полученные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, проводить серьезные

научные исследования с использованием передовых подходов и методик, научно аргументировать и обобщать полученные результаты.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать, методическим указаниям по выполнению ВКР, разработанным кафедрой.

Программа итоговой государственной аттестации находится на выпускающей кафедре и представлена на сайте НОУ ВПО «РСЭИ» (приложение 7).

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в НОУ ВПО «РСЭИ» обеспечивается кадровым составом, уровень которого в целом соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров согласно действующей нормативно-правовой базы.

Преподаватели по данному направлению подготовки имеют:

- базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин; ученую степень кандидата, доктора наук и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки составляет 21 человек. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, составляет 80,95 % (17 человек), что превышает нормативное значение ФГОС, равное 60 %, предусмотренного ФГОС ВПО для данного направления и уровня подготовки. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 19,05 % (4 человека) ППС, что превышает нормативное значение ФГОС равное 8 % .

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих процесс по реализации ООП ВПО, составляет 63,4 %.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей предприятий и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС.

Непосредственное руководство бакалаврами осуществляется

руководителями, имеющими ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

В целях повышения качества учебного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в проведении занятий с бакалаврами участвуют также видные ученые, лучшие преподаватели ведущих вузов, крупные специалисты в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Преподаватели, осуществляющие реализацию данной бакалаврской программы:

- обеспечивают развитие научных школ, руководство научными исследованиями, результаты которых представляются к защите в виде кандидатских и докторских диссертаций;

- регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских проектах;

- имеют научные, учебные труды с грифами министерств и учебно-методических объединений, в том числе изданные в центральных издательствах;

- имеют публикации в зарубежных и отечественных научных журналах (в том числе рекомендованных к опубликованию результатов исследований ВАК), трудах национальных и международных конференций и симпозиумов по профилю;

- регулярно (не менее одного раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В целом имеющийся кадровый потенциал способствует обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Ростовский социально-экономический институт имеет сайт, на котором представлена информация о вузе, факультете, выпускающей кафедре, учебном процессе, литература, учебно-методические материалы и нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

К обязательной учебно-методической документации относятся:

- тематический план дисциплины с указанием перечня тем и часов на их освоение с разбивкой по видам занятий;

- планы семинарских, практических, лабораторных занятий (в случае,

если они предусмотрены дисциплинами учебного плана);

- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- материалы промежуточной аттестации: вопросы к экзаменам и зачетам, задачи, педагогический измерительный материал и др.;
- материалы текущего контроля знаний (задания, тесты);
- фонд оценочных средств.

Учебно-методические материалы дисциплин размещены в локальной сети Интернет на сайте НОУ ВПО «РСЭИ» ([www.rsei.ru](http://www.rsei.ru)). Доступ может осуществляться из любой точки, в которой имеется сеть Интернет.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» характеризуется наличием доступа каждого студента к фондам учебно-методических материалов и изданиям по изучаемым дисциплинам в соответствии с нормативами книгообеспеченности и устареваемости литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Объем фонда основной и дополнительной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по основной образовательной программе по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению. Среди них ведущие российские издания: «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Нормативные акты для бухгалтера», «Финансы и кредит». Также студенты могут в процессе обучения использовать имеющиеся в библиотеке словари, справочники, энциклопедии, сборники статей.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается медиатекой вузовских электронных материалов. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета, каталогу электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Универсальная библиотека»,

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Это дает возможность студентам, осваивающим ООП, иметь индивидуальный доступ к учебной литературе по каждой дисциплине профессионального цикла.

Для обучающихся обеспечен доступ: к современным информационным базам данных, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; к информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

Правила библиотечно-информационного обслуживания в НОУ ВПО «РСЭИ» регламентируют общий порядок организации обслуживания пользователей, перечень основных и дополнительных услуг и условия их предоставления, права и обязанности библиотеки и ее пользователей, а также перечень и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеке.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методическими и информационными материалами на 100 %.

Кроме того, по дисциплинам профиля разработаны мультимедийные презентации лекционных курсов, автономные электронные учебники и учебные пособия. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Ростовский социально-экономический институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- 1) аудитории, оснащенные учебной мебелью и предназначенные для

проведения лекционных, семинарских и практических занятий (с использованием видеопроекционного оборудования для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

2) специализированные учебные кабинеты (для изучения иностранных языков) и компьютерные классы, оснащенные современным мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет,

3) библиотека с читальным залом, фонд которой составляют учебная, методическая и учебно-методическая литература, научные журналы, электронные учебники.

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса в Ростовском социально-экономическом институте включает в себя:

3 компьютерных классов с выходом в Интернет (скорость - 30 мегабит в секунду);

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система WindowsXP, пакет программ Microsoft Office 2007, антивирусное программное обеспечение Антивирус Касперского, FineReader 9.0, Project Expert 7.0, 1С: Предприятие 8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

При реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки активно используются ресурсы, размещенные на сайте филиала и во внутренней системе компьютерной поддержки учебного процесса, содержащие учебно-методические разработки по дисциплинам кафедр, включающие помимо теоретических материалов практические задания, тесты, вопросы для самопроверки, которые могут быть выполнены студентами, результаты фиксируются и затем могут быть использованы преподавателем для контроля.

В целом ресурсное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, установленных ФГОС ВПО по данному направлению.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**



Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Основой реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Ростовском социально-экономическом институте является наличие необходимой социально-культурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социально-культурной среды, сложившейся в ВУЗе, детерминировано социальным заказом работодателей, требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников, формирования у них духовно-нравственной культуры.

В НОУ ВПО «РСЭИ» создана социально - культурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Ростовского социально-экономического института в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Целями формирования и развития социально-культурной среды Краснодарского филиала являются: создание условий для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности; формирование ценностной и профессиональной ориентаций выпускника; раскрытие индивидуальных ресурсов личности; формирование духовных норм и ценностей как основы общей развитой культуры выпускника; создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача социокультурной среды - подготовка бакалавров к самореализации в основных сферах деятельности: познавательной, профессиональной, педагогической, научно-исследовательской, духовно-культурной, общественно- политической.

Социально-культурная среда НОУ ВПО «РСЭИ» включает: учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций студентов; воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной

деятельности; работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры; организацию общеуниверситетских праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков в индивидуальном и коллективном творчестве.

Социокультурная среда вуза - это пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды Ростовского социально-экономического института, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности НОУ ВПО «РСЭИ» закреплены в его Уставе. Данный документ среди прочего определяют направления формирования социально-культурной среды Ростовского социально-экономического института, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работы института осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях: ректор Ростовского социально-экономического института осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой; воспитательную и учебную работу курирует и координирует проректор по воспитательной и учебной работе, а также на уровнях факультетов, кафедр.

Методологической основой воспитания студентов института является личностно-ориентированный подход, основанный на признании человека абсолютной ценностью.

Социально - культурная среда института, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается гуманистический и нравственный характер обучения и его образовательный эффект. Дальнейшая перестройка учебного процесса в филиале связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в филиале является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В институте выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: руководство вуза - факультеты - кафедры - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры). На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы факультетов, кураторов студенческих групп.

Основными направлениями воспитания студентов института являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (предоставление возможности бесплатного обучения, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (участие студентов в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение студентов в творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности: на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов заслушиваются планы и отчеты ответственных лиц, осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

Социальная составляющая социокультурной среды НОУ ВПО «РСЭИ» направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов.

Она включает: оказание материальной помощи студентам; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в вузе; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят высококвалифицированные преподаватели, имеющие, как правило, ученые степени и звания. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества студентов; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедры выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. В филиале на регулярной основе выходит сборник материалов ежегодных научных конференций, в котором студенты публикуют статьи. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России. В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города и страны.

Особым направлением внеучебной работы является разработка и осуществление программ вовлечения обучающихся в общественную деятельность. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационными центрами, приютами для

бездомных. Проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций выпускников университета.

В институте ежегодно проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «День Знаний», «День Науки», «Посвящение в студенты РСЭИ», «Краса РСЭИ», «День открытых дверей» и др. Вуз имеет свою эмблему, гимн.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института.

В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: олимпиады, круглые столы, участие в городских митингах, субботниках и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

Творческие коллективы НОУ ВПО «РСЭИ» принимают активное участие в конкурсах различных уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации.

На официальном веб-сайте института создан специальный студенческий раздел, который пополняется работами студентов. Творчество формирует потребность в жизненных достижениях и успехе, стимулирует способность к постоянному саморазвитию своего интеллекта, ориентацию студента на себя, собственные интересы.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в институте.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 1 мая, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской

направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

В вузе реализуются программы профилактики инфекционных заболеваний, сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются профилактические встречи с представителями медицинских учреждений по предупреждению инфекционных заболеваний.

Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности: конференции, круглые столы, встречи с приглашенными известными личностями, День открытых дверей; День науки; встречи студенческого актива с администрацией вуза; издание стенгазет и др. Структурные подразделения института активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы: студентов, кафедр и факультетов по профориентационной работе с абитуриентами; работа со студентами по профориентации и трудоустройству выпускников (факультеты и кафедры), фотоотчетов и т. д.

Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов факультетов, делегатами общевузовских конференций. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Центр студенческого потенциала, задача которого - максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте

института, фотоотчет размещается на информационных досках в учебных корпусах.

Ростовский социально-экономический институт реализует свою основную задачу - обеспечение предприятий и организаций квалифицированными кадрами экономических специальностей через системную работу по следующим направлениям: профориентационная работа; создание банка данных о выпускниках, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организация временной занятости студентов института. Организуются встречи с начальниками отделов кадров различных предприятий. Ежегодно студенты института принимают участие в мероприятиях, проводимых центрами занятости населения («Создай себя сам», «Ярмарка вакансий»). Проводится работа по временному трудоустройству студентов на предприятия в ходе производственной практики. С целью успешной социализации выпускников организуется временная занятость студентов в структурных подразделениях института.

Таким образом, социально-культурная среда НОУ ВПО «РСЭИ» способна обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора бакалавром собственной траектории личностного развития и позволяет активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурной творческой деятельности. Социально-культурная среда института способствует формированию и развитию таких общекультурных и социально-личностных компетенций, как формирование активной гражданской позиции, патриотизма, становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества способствуют успешной профессиональной деятельности выпускника, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в вузе созданы фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Для выпускников направления подготовки 080100.62 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по основной образовательной программе и по сокращенной основной образовательной программе в



государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен включены следующие дисциплины:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Аудит;
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой вуза в полном соответствии с программами учебных дисциплин.

Сдача государственного (итогового междисциплинарного) экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (профилю), разработанной институтом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Студенту рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки,

научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит производственную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита этой организации.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и налогообложения. Рецензентами выступают специалисты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, имеющие высшее экономическое образование.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки студентов в Ростовском социально-экономическом институте обеспечивается проведением ряда системных мероприятий. НОУ ВПО «РСЭИ» на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества. Ежегодно осуществляются внутренние проверки (аудиты) системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей. В рамках самообследования институтом проводится контрольное тестирование знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана. Полученные результаты иллюстрируют достаточно высокий уровень усвоения обучающимися материалов основной образовательной программы.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП ВПО на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Кафедра поддерживает постоянные связи с выпускниками на основе использования сети Интернет. Данная работа дает возможность трудоустроить студентов старших курсов, формировать базы практик и т.п.

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания Ученого совета  
от « 06 » апреля 2011 № 8