

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РСЭИ

Н.О. Санина

« 1 » *сентября* 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

080200.62 «МЕНЕДЖМЕНТ»

профиль «Финансовый менеджмент»

(Квалификация (степень) «Бакалавр менеджмента»)

Ростов-на-Дону

2011

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки бакалавра
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра
 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения, обучающимися программы подготовки бакалавра
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра
 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», реализуемая в НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО), а также с учетом примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» с учетом миссии НОУ ВПО «РСЭИ» ориентированной на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки стратегически и этически мыслящих профессионалов с высоким уровнем компетентности в области менеджмента.

Данная ООП разработана для профиля «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО (бакалавриат) по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки **080200 Менеджмент** (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 544
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав НОУ ВПО «РСЭИ», утвержденный 07.11.2007 года.

1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВПО (бакалавриат) по направлению подготовки по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

1.3.1. ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на подготовку квалифицированных кадров способных на основе сформированных общекультурных и профессиональных компетенций эффективно осуществлять управленческие функции в интересах организаций различных форм собственности и общества в целом. Реализация ООП ориентирована на распространение инноваций в сфере управления и экономики, обеспечивающих устойчивое развитие региона и страны.

Обучение в соответствии с ООП по профилю «Финансовый менеджмент» позволяет осуществить подготовку высококвалифицированных кадров с учетом потребностей управления и бизнеса в области финансов.

Структура ООП предполагает удовлетворение образовательных потребностей студентов с помощью системы дисциплин базового ядра, профильных дисциплин, а также дисциплин вариативной части, где более трети дисциплин выбираются студентами самостоятельно. Таким образом, каждый студент может формировать индивидуальную образовательную траекторию, основанную на индивидуальном учебном плане в части профильной и вариативной подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»	62	бакалавр	4 года	240

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Условиями приема в НОУ ВПО «РСЭИ» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200.62 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ».

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в финансово-экономических службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- организационно-управленческая,
- информационно-аналитическая,
- предпринимательская,
- проектно-аналитическая,

Указанные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены Ростовским социально-экономическим институтом совместно с заинтересованными сторонами: работодатели и их общественные объединения.

2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»:

а) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (финансовой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности

в) *предпринимательская деятельность*

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.
- организация предпринимательской деятельности;

г) *проектно-аналитическая деятельность*

- формирование целей проекта (программы), решение задач, выбор критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- использование информационных технологий при разработке проектов;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» по профилю «Финансовый менеджмент», с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК- 1);
- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК- 3);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК- 4);
- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–5);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 12);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- имеет представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19);
- учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21).

б) профессиональными (ПК):

- **организационно-управленческая деятельность**
 - знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1);
 - способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
 - готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
 - способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
 - способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
 - владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
 - способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
 - способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
 - способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
 - способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
 - способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
 - способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
 - способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13)
 - владеет современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
 - готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15)
 - учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16)

- готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению (ПК-22);
- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знаком с основами кросскультурных отношений в менеджменте, способен эффективно выполнять свои функции в кросскультурной среде (ПК-25)

▪ **информационно-аналитическая деятельность**

- имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26);
- знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умеет моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга (ПК-35);
- умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (ПК-36);
- умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владеет навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
 - способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
 - владеет техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
 - понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
 - способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- **предпринимательская деятельность**
 - умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
 - способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-49);
 - способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).
- **проектно-аналитическая**
 - понимает теоретические концепции, базовые подходы к управлению финансами (ПК-51)
 - готов применять основные концепции финансовой теории к анализу практических управленческих ситуаций и разработке управленческих решений (ПК-52).
 - способен анализировать и моделировать финансовую ситуацию в организации (ПК-53)
 - способен определять финансовую стратегию организации, соответствующую целям организации и разрабатывать проект по ее реализации (ПК-54)
 - владеет навыками оценки финансовых инвестиций и умеет принимать на ее основе управленческие решения (ПК-55)
 - способен рассчитать различные варианты инвестиционных решений и оценивать их эффективность (ПК-56);
 - умеет выявлять варианты источников финансирования проектов и определять их рациональное сочетание (ПК-57);
 - владеет навыками финансового планирования и составления бюджета проекта (ПК-58);
 - владеет методами оценки бизнеса и использует их для определения рационального управленческого решения (ПК-59);
 - способен выявлять и оптимизировать бизнес-процессы в организации (ПК-60).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по профилю «Финансовый менеджмент», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

В учебном плане по направлению подготовки «Менеджмент» отображается логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ФГОС ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт НОУ ВПО «РСЭИ» в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области менеджмента, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций примерной ООП ФГОС ВПО.

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебные планы по профилю подготовки «Финансовый менеджмент» представлены в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций, представителями государственных органов федерального и регионального уровня, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

Аннотации учебных дисциплин по учебным циклам представлены в Приложении 3.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

ООП по направлению «Менеджмент» предусматривает учебную и производственную практики.

Программа практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (см. Приложение 4).

Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе представлено содержание практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект практики и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, анализ системы управления организацией. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами НОУ ВПО «РСЭИ».

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля штатных преподавателей составляет 78%.

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень и звание, составляет 65%, в том числе ученую степень доктора наук имеют 10% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено 15% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, которые представлены в локальной сети НОУ ВПО «РСЭИ».

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП профиля «Финансовый менеджмент» разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие

программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт экономики, управления и природопользования, на базе которого реализуется основную образовательную программу бакалавра по направлению «Менеджмент», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из важных особенностей современного этапа развития системы высшего профессионального образования Российской Федерации является все возрастающее внимание к его социокультурной составляющей, качеству воспитательной работы как со стороны органов управления образованием всех уровней, так и самих вузов. Это, в частности, обусловлено тем, что в Законе «ОБ

образовании в Российской Федерации» одной из стратегических целей признается удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В условиях глобальных изменений в структуре и характере рынка труда, информатизации и компьютеризации всех сфер жизни страны, вхождения России в Болонский процесс воспитание рассматривается в качестве важнейшего фактора становления и развития всесторонне развитой личности с широким прогрессивным мировоззрением. Анализ профессиональных функций современных специалистов показывает, что внеучебная воспитательная работа в институте и на факультете проводится с целью формирования у каждого студента активной гражданской позиции, социально значимых ценностных ориентаций, навыков конструктивного общения, общекультурных компетенций выпускников (компетенций культуры мышления, социального взаимодействия на основе диалога и сотрудничества, самоорганизации и самоуправления и др.).

В Ростовском социально-экономическом институте созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в университете, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, кейс-методов, составления портфолио студентов, разработку бизнес-проектов, проблемное обучение, мультимедийные технологии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Работа по подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент», ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям.

Формирование личности ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных, и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания студентов РСЭИ.

В целях совершенствования системы воспитательной работы института в структуру системы воспитательной работы включены кураторы-преподаватели и Центр развития студенческого потенциала.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте и на факультете по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» являются:

- Сохранение, развитие и приумножение добрых традиций факультета.
- Планирование, осуществление организационной работы, мониторинга и контроля результативности воспитательной деятельности.
- Повышение квалификации и совершенствование методического мастерства кураторов и преподавателей в воспитательной работе со студентами.
- Участие в работе Совета кураторов.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Организация работы на факультете студенческого волонтерского отряда.
- Осуществление деятельности по адаптации студентов в образовательном пространстве высшей школы.
- Формирование социальной активности студентов, ценностей здорового образа жизни, общеучебной мотивации, гражданственности и патриотизма.

Формирование единой информационной среды университета: оформление стендов факультетов, стенда «Общественные организации вуза»; выпуск факультетских газет; систематическое обновление на сайте НОУ ВПО «РСЭИ» информации о деятельности творческих коллективов, кружков, спортивных секций, проведении общеуниверситетских культурно-массовых мероприятий. Библиотечные фонды периодически пополняются литературой. Выпускаются сборники студенческих работ, обновляется страница на сайте института с информацией о факультете. Ежегодно студентами проводятся профориентационные работы, направленные на получение информации о факультете выпускников школ, училищ, лицеев, техникумов Ростова и Ростовской области. Ведется активная работа по созданию информационной базы воспитательной и внеучебной деятельности факультета.

- Организация поддержки творческой инициативы студентов, работы кружков художественной самодеятельности, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Расширение межведомственного взаимодействия университета с субъектами воспитательной деятельности.
- Развитие системы социальной помощи студентам, обеспечение эффективной работы службы социально-психологической поддержки.
- Развитие системы поощрения студентов.

В институте сложилась «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных воспитательных мероприятий, реализуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия. К числу крупных общеинститутских мероприятий можно отнести: «День знаний», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Мисс и мистер РСЭИ» и т.д.

Доброй традицией в университете стало проведение спартакиады среди преподавателей и сотрудников университета по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу и др.

Следует отметить, что администрация института предъявляет достаточно высокие требования к качеству организации отдыха и оздоровления студентов.

Для проведения медицинского обслуживания в институте функционирует

медицинский пункт.

Особенности внутренней среды НОУ ВПО «РСЭИ» позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяют институту эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Успешное формирование социокультурной среды института, необходимой для всестороннего развития личности студента возможно только при условии совместной воспитательной, учебной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников института.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки 080200.62.12 «Финансовый менеджмент»

7.1. В НОУ ВПО «РСЭИ» внедрена система балльно-рейтинговой оценки студентов, которая предполагает обязательную организацию промежуточного и текущего контроля по каждой дисциплине учебного плана.

7.2. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Проведение итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата организовано в соответствии с положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ ВПО «РСЭИ»»

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению.

Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра, изложенным в п.3 ООП.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены ученым советом Ростовского социально-экономического института.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным учебным графиком и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются

выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом Ростовского социально-экономического института.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания Ученого совета
от « 06 » апреля 2011 № 8