

**Электронный вестник
Ростовского
социально-экономического
института**



**Выпуск №1
(январь-март) 2013**

ISSN 2306-5753

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
 ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
 «**Электронный вестник Ростовского
 социально-экономического института**»

<http://www.rsei.ru>

ISSN 2306-5753

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), ЭЛ № ФС 77-52611 от 25.01.2013 г.

Редакционно-экспертный совет журнала

Зинченко Г.П., Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор, - председатель Редакционно-экспертного совета,
Понеделков А.В., Заслуженный деятель науки РФ, доктор политических наук, профессор, - сопредседатель Редакционно-экспертного совета,
Овчаренко Р.К., доктор социологических наук, профессор, ответственный секретарь Редакционно-экспертного совета,
Ванин В.В., доктор юридических наук, профессор,
Васьков М.А., доктор социологических наук,
Нечушкин А.Ю., доктор социологических наук, профессор,
Кротов Д.В., доктор социологических наук,
Працко Г.С., доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор,
Сологуб В.А., доктор социологических наук, профессор,
Шмалий О.В., доктор юридических наук, профессор,
Эльдарханов Х. Ю., доктор экономических наук, профессор,
Дубинана Т.И., кандидат экономических наук, доцент,
Нечаев В.Г., кандидат экономических наук, доцент,
Санина Н.О., кандидат экономических наук, доцент,
Щипанов Э.Ю., кандидат экономических наук, доцент.
 Зав. редакцией Овчаренко Р.К.

Учредитель: НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт».

Редколлегия может не разделять позиции авторов статей.

Выпуск №1 (январь-март) 2013.

*Адрес редакции: 344019, г. Ростов-на-Дону, 16-я линия, 7 «В»,
 тел.: (863) 283-17-01*

Содержание

<i>От редакции</i>	4
<i>Аннотации к статьям</i>	5
<i>Зайцев С.Ю. Пути совершенствования правовой культуры российского общества в сфере защиты прав потребителя</i>	6
<i>Куликова Д.Н. Организация вневедомственного контроля на государственной гражданской службе субъектов РФ</i>	17
<i>Авторы</i>	24

ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые коллеги!

Представляем первый выпуск журнала «Электронный вестник Ростовского социально-экономического института».

Журнал молод. Он зарегистрирован 25 января текущего года и пока не известен широким кругам научной общественности.

В этом выпуске всего две статьи. Это публикации молодых ученых – аспирантов и сотрудников Ростовского социально-экономического института и Южно-Российского института - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Зайцева С.Ю. и Куликовой Д.Н. Так сложилось, что обе работы посвящены актуальным проблемам социологии управления, и первый номер получился узко специальным, социологическим. Материал Зайцева С.Ю., представляет собой некий промежуточный итог его научного исследования, посвященного социологическим аспектам формирования правовой культуры личности в сфере защиты прав потребителей. Куликова Д.Н. делает первые шаги на пути в науку по направлению изучения проблем вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации, и эта статья является ее «пробой пера». Обе работы успешно прошли процедуру рецензирования и получили положительные отзывы экспертов.

Тем не менее, тематика журнала намного шире, и мы надеемся видеть в следующих выпусках публикации, освещающие результаты и других – политологических, экономических, правовых – исследований проблем функционирования и развития современного общества.

С уважением,

заведующий редакцией журнала
доктор социологических наук,
профессор кафедры менеджмента РСЭИ
Р.Овчаренко

АННОТАЦИИ К СТАТЬЯМ

Статья №1.

Зайцев С.Ю. Пути совершенствования правовой культуры российского общества в сфере защиты прав потребителя.

В статье на базе эмпирических исследований автора анализируются тенденции нигилистического расхолаживания правовой культуры и правового воспитания. Предлагаются пути совершенствования правовой культуры личности в сфере защиты прав потребителей и методы повышения правовой грамотности населения.

Ключевые слова: правовая культура личности, правовой нигилизм, законодательное регулирование, социальные последствия, правовое воспитание, правовая грамотность.

Статья №2.

Куликова Д.Н. Организация вневедомственного контроля на государственной гражданской службе.

В статье анализируется региональный опыт осуществления вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации. Определяются основные направления модернизации контрольных процедур за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации.

Ключевые слова: управление, гражданская служба, вневедомственный контроль, региональный опыт

УДК 316.73

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ
THE WAYS OF THE IMPROVEMENT OF THE RUSSIAN SOCIETY LE-
GAL CULTURE CONCERNING CONSUMER RIGHTS PROTECTION**

Зайцев С.Ю.
аспирант,
сотрудник РСЭИ

Zaytsev S.Y.
Rostov socio-economic
institute

В статье на базе эмпирических исследований автора анализируются тенденции нигилистического расхолаживания правовой культуры и правового воспитания. Предлагаются пути совершенствования правовой культуры личности в сфере защиты прав потребителей и методы повышения правовой грамотности населения.

Ключевые слова: правовая культура личности, правовой нигилизм, законодательное регулирование, социальные последствия, правовое воспитание, правовая грамотность.

In the article the tendencies of nihilistic distortion of the legal culture and education are analysed on the basis at the authors emperical research. The ways of improvement of the legal culture of a person concerning consumer rights protection of the rights and methods of promoting legal literacy of the population are proposed.

Key words: legal culture of a person, legal nihilism, legislative regulation, social consequences, legal education, legal literacy.

Правовая культура - это качество правовой жизни общества и степень гарантированности государством и обществом прав и свобод человека, а также знание, понимание и соблюдение права каждым отдельным членом общества.

В настоящее время соблюдение прав и свобод человека и гражданина - главнейший критерий цивилизованного общества, его способности решать самые сложные экономические, политические и социальные проблемы [1]. Современная ситуация с соблюдением прав человека в нашей стране свидетельствует о наличии значительного разрыва между провозглашёнными в Конституции правами и свободами, и реальным воплощением в жизнь большинства граждан.

Развитие прав человека - одна из «вечных» проблем социально-культурного развития человечества, прошедшая через века. Конституция оправдывает своё социальное назначение, когда эффективно работает механизм реализации конституционных гарантий прав и свобод, и в первую очередь - правосудие [2].

Формирование авторитетной судебной власти составляет неотъемлемую часть современной политики развития России. В новых экономических и социальных условиях, вызывающих множество правовых деликтов неизмеримо возрастает роль справедливого и независимого суда. Однако формирование этих качеств судебной власти обусловлено взаимоотношениями с другими ветвями власти и воздействием последних на суд.

Другим важным институтом обеспечения и развития прав граждан является Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его представители на местах. Уполномоченный следит за состоянием прав и свобод граждан, за их реализацией, проверяет заявления граждан о нарушении их прав.

Следует отметить, что и здесь имеются достаточно серьёзные проблемы. Прежде всего, эти проблемы связаны с выполнением своих обязанностей Уполномоченным. Чиновники зачастую препятствуют выполнению задач, возложенных на Уполномоченного, мешают выполнению проверок по заявлениям граждан. Кроме того, сами граждане зачастую не знают, как отстоять свои права, не доверяют институтам государства, призванным к защите прав [3].

Это говорит о том, что правовая культура нашего населения ещё недостаточна, а это грозит довольно серьёзными последствиями как для общества, так и для государства. Необходимо развивать правосознание населения, прививать правовую культуру ещё со школы.

В процессе реализации прав человека важна роль такого органа государства, как Прокуратура. Прокуратура занимается кроме следствия, и надзором над органами государственной власти, что очень важно.

В последнее время в стране появилось много негосударственных правозащитных организаций. Их роль весьма существенна, т.к. они осуществляют независимый контроль за реализацией прав граждан. Они обращают внимание общества и государства на нарушения в этой сфере, и, в какой-то мере способствуют работе государственных правозащитных органов [4].

В общем, в России существует ряд проблем, связанных с реализацией прав граждан: это и плохое социальное обеспечение, и злоупотребление полномочиями властьюими, и т.д. Однако, самой важной проблемой, на наш взгляд, является практически полная правовая безграмотность населения, люди боятся отстаивать свои права, а зачастую даже не знают, как это делать, куда обращаться.

Если не предпринимать срочные меры по повышению уровня правосознания населения, то наше государство может перестать быть демократическим и вообще прекратить своё существование как суверенное образование.

В настоящее время существует масса проблем в процессе формирования правовой культуры. Это, в первую очередь, правовая безграмотность населения, сложный процесс правотворчества, нередкое противоречие нормативно-правовых актов реальной действительности, а также не развитая идеология сильного правового государства и, как следствие, правовой нигилизм, отрицание нравственных принципов.

Для разрешения этих и других проблем необходима целенаправленная политика государства в области повышения уровня правовой культуры общества через процессы правотворчества, законодательного процесса, а также средств массовой информации, художественной литературы, кино и искусство. Формирование позитивного отношения к закону, праву, знание гражданами своих прав и обязанностей перед государством и обществом является основными задачами в процессе формирования правовой культуры.

Правовое воспитание есть планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию граждан Российской Федерации всей совокупности многообразных правовоспитательных форм, средств и методов, имеющихся в арсенале современной правовой деятельности, с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения [5].

Кваша А.А. определяет правовое воспитание через его составные элементы: «Правовое воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности».

«Отсюда есть необходимость в осознанном усвоении основных, нужных положений законодательства, выработке чувства глубокого уважения к праву. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем - во внутреннюю потребность соблюдать закон» [6].

Воспитание плавно перетекает в сознание, формирует общую правовую культуру граждан.

Следует отметить, что современное видение вопросов правового воспитания и обучения как систематической целенаправленной деятельности государственных органов, направленной на формирование правовой культуры и правосознание, неразрывно связано с духовно-нравственной составляющей жизни общества.

Само отношение к праву как к ценности, способной воплотить стремление к социальной справедливости, зарождается в недрах духовности, высокой нравственности. Учитывая органическую связь права и морали, можно с твердой уверенностью сказать, что правовое воспитание – это одно из направлений целостного духовно-нравственного воспитания.

Правовое воспитание необходимо рассматривать в двух аспектах. Первый аспект (в широком смысле) предполагает рассмотрение правового воспитания как общего процесса формирования правосознания и правовой культуры членов общества, включая влияние социально-экономического уклада жизни, политического режима, идеологической деятельности, духовно-нравственной атмосферы, системы законодательства и т.д. Практика подтверждает, что правовоспитательную деятельность невозможно планировать в отрыве от влияния вышеуказанных объективных факторов.

Второй аспект (в узком смысле) предполагает рассмотрение правового воспитания как одного из видов общественной деятельности, которая выражается в целенаправленной и организованной работе государственных органов и общественных организаций, направленной на формирование правовой культуры и воспитания законопослушных граждан.

Формой правового воспитания является правовое обучение – непосредственная передача, накопление и усвоение знаний, принципов, норм права, а также формирование соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умение использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности.

Общей задачей правового воспитания является формирование нового человека. Правовое обучение - это «способ внешнего выражения и организации передачи теоретического правового материала объекту воспитания» [7].

Содержание правового воспитания как процесса формирования правовой культуры личности включает в себя следующие структурные компоненты: информирование о праве (информационный); формирование отношения к праву (оценочный); воспитание установки на правомерное поведение (регулятивный); воспитание чувства необходимости правомерного поведения (когнитивный); организация деятельности субъектов правового воспитания в рамках государственных и общественных институтов (организационный). [8].

Правовое воспитание обладает относительной самостоятельностью целей, спецификой методов их достижения и организационных форм. Оно представляет

собой многоцелевую деятельность, предполагающую наличие стратегических, долговременных целей и целей тактических, ближайших, общих и устных. Цели могут конкретизироваться с учетом специфики субъекта и объекта воспитательного воздействия, используемых форм и средств этой деятельности, а также институту осуществляющих правовое воспитание.

Соответственно, правовое воспитание и обучение состоят в передаче, накоплении и усвоении знаний, принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умения использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Отсюда необходимость в осознанном усвоении основных положений законодательства, выработке чувства глубокого уважения к праву.

Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять правовую и профессионально-юридическую активность.

Средствами правового обучения и воспитания уважения к закону может быть все то, с помощью чего осуществляется целенаправленное воздействие на сознание, волю и поведение людей, или с помощью чего воспитываемым передается информация о праве, о законе, о разнообразных событиях или факторах, имеющих юридическое значение, и может влиять на формирование активной правовой позиции индивидов.

Исходя из такого понимания средств правового обучения и воспитания уважения к закону, к ним следует отнести: а) печать; б) радиовещание; в) кино; г) телевизионное вещание; д) литературу; е) искусство; ж) средства наглядной пропаганды и агитации. Особое место здесь занимает проблема «правового минимума», некоего обязательного уровня знания права, которым должен обладать каждый гражданин независимо от его социального статуса.

Однако уровень этой работы не отвечает современному этапу развития нашего общества. Государственные органы, призванные решать эту проблему, действуют разобщено. В эту деятельность слабо вовлекаются общественные

объединения. Происходит естественное разрушение системы правового воспитания, созданной в предшествующий период.

В настоящее время практически не ведется последовательная пропаганда действующего законодательства. Проводимые отдельные правовоспитательные мероприятия осуществляются бессистемно, без учета состояния законности и правопорядка, а также потребности населения в тех или иных юридических знаниях.

Средства массовой информации, некоторые государственные и политические деятели в своих публичных выступлениях нередко допускают примиренческое отношение к фактам нарушения законности, существования организованной преступности и коррупции. В стране отсутствует концепция формирования нетерпимого отношения к подобным антисоциальным явлениям, особенно в сфере предпринимательской деятельности [9].

Выборочные исследования показывают, что примерно 1/3 взрослого населения не ориентируется в нормах законодательства, знание которых диктуется повседневными жизненными потребностями.

Многие из них подвержены правовому нигилизму, это снижает предупредительную силу закона, затрудняет справедливое и своевременное решение вопросов, возникающих у граждан в социальной сфере и процессе их хозяйственной деятельности, отрицательно сказывается на эффективности пользования конституционными правами и свободами, а так же на состоянии общественного порядка и преступности.

В целях создания стройной, взаимосвязанной системы правового воспитания и правового просвещения граждан Российской Федерации, включающей в себя государственные органы, средства массовой информации и общественные объединения, следует:

- 1) рассмотреть вопрос о целесообразности внесения в Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации дополнительной функции, в соответствии с которой Минюст должен осуществлять координационное и методическое руководство в области правового воспитания всеми

государственными органами и организациями. Этими же функциями следует наделить и органы юстиции субъектов РФ;

2) разработать и принять Указом Президента Российской Федерации «Федеральную целевую программу развития правовой культуры в Российской Федерации», которая должна обеспечить проведение планомерной работы в этом направлении;

3) создать Межведомственный координационно-методический совет по правовому воспитанию, в состав которого должны войти представители правоохранительных органов, министерств и ведомств культуры, кино, образования, печати, радио и телевидения, общественных объединений, научных и учебных юридических институтов и др.

Данный орган должен заниматься изучением уровня правовой просвещенности граждан, обобщением форм и методов работы по распространению юридических знаний и организации правового воспитания, анализом правовых материалов и формами их подачи, определением наиболее актуальных направлений правопросветительской работы, разработкой рекомендаций и методических указаний;

4) обеспечить разработку и внедрение во всех типах учебных заведений (школа, профессионально-техническое училище, высшее и среднее специальное учебное заведение) учебных программ самостоятельного курса по изучению основ российского законодательства. Одновременно принять меры по восстановлению практики подготовки преподавателей права [10];

5) разработать и осуществить конкретные мероприятия по организации широкой пропаганды законодательства и повышению уровня правового сознания населения, (по месту жительства граждан, на предприятиях, в учреждениях и организациях, в воинских подразделениях), путем обеспечения активного участия в этой работе судей, сотрудников прокуратуры, внутренних дел;

6) подготовить и издать Квалификационные требования к основным специалистам, работающим на предприятиях, в учреждениях, организациях, органах управления. Определить в них объем юридических знаний, которыми

должны обладать соответствующие специалисты, а также их обязанности по соблюдению правовых норм, в частности действующих в той отрасли, где эти работники заняты;

7) организовать сеть общественных юридических консультаций для правовой помощи малоимущим слоям населения по социальным вопросам, гражданскому законодательству;

8) обеспечить издание популярной юридической литературы, правовых справочников и комментариев для населения [11];

9) принять меры по улучшению научно-исследовательских работ, обеспечивающих сочетание творческих разработок с повседневной практикой правового воспитания граждан. Уделить особое внимание научному обеспечению правового воспитания молодежи, внедрению системы ювенальной юстиции;

10) создать во всех районах, городах, областях, краях и республиках на хозрасчетной основе единый центр правовой информации с использованием электронно-вычислительной техники.

Усовершенствовать систему доведения законов и других нормативных актов до адресатов, обеспечить свободный доступ к правовой информации граждан, предприятий, учреждений, организаций. Тщательно продуманная и эффективная система правовой пропаганды повысит правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан.

В заключении можно сделать следующий вывод, правовая культура - необходимое условие сознательного осуществления гражданином его долга перед обществом, реализации его гражданских прав и свобод.

Опосредование людьми прав, свобод и обязанностей в поведении и деятельности способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения граждан, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью.

Научно обоснованные правовые представления народа являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство. Правильное воспитание

каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества.

В российском современном обществе, надо признать, правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 Конституции Российской Федерации.

Укрепление норм воспитанности в сознании человека вырабатывает прочное правовое сознание. В данном случае воспитание, как процесс – это средство, а сознание, как результат – цель.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шмаков В. И. Псевдоконституционный характер, мнимый демократизм и неморальность российской государственности в отсутствие гражданского общества // XXI век: духовно-нравственное и социальное здоровье человека. М., 2001. С. 199.
2. Головастикова А.Н. Права человека. М.: Эксмо, 2006. С. 188.
3. Мартышин О. В. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации// Государство и право. 2005. №4. С. 62.
4. Основы государства и права// под ред. академика, заслуженного деятеля науки РФ О. Е. Кутафина. М.: Юристъ, 2004. С. 82.
5. Любин В. П. Дискуссии о политической культуре современной России// Россия и современный мир// М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2002. № 2. С. 322.
6. Кальной И.И. Философия права. М.: Норма, 2005. С. 312.
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование // Министерство образования Российской Федерации. М., 2004. С. 18.
8. Певцова Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию// М.: Журнал российского права, 2004. №24. С. 89.

9. Любин В. П. Дискуссии о политической культуре современной России// Россия и современный мир// М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2002. № 2. С. 356.
10. Лукашева Е.А. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М.: Юристъ, 2002. С. 302.
11. Лапаева Л.Е. Достоинство личности и закон в государстве Российском// Общественные науки и современность. 2007. № 6. С. 242.

УДК 35.08

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ СУБЪЕКТОВ РФ
ORGANIZATION OF NON-DEPARTMENTAL CONTROL ON THE STATE CIVIL SERVICE SUBJECTS OF RUSSIAN FEDERATION

Куликова Д.Н.,
аспирант ЮРИФ РАНХиГС

Kulikova D.N.,
Graduate student of
The South Russian Institute of
the Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration

В статье анализируется региональный опыт осуществления вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации. Определяются основные направления модернизации контрольных процедур за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации.

Ключевые слова: управление, гражданская служба, вневедомственный контроль, региональный опыт

The article analyzes the regional experience to implement non-departmental monitoring of compliance with the State Civil Service of the Russian Federation.

The main directions of modernization of control procedures for compliance with the legislation of the State Civil Service of the Russian Federation.

Key words: management, civil service, non-departmental control, regional experience.

На сегодняшний день определяющей задачей успешного реформирования государственной службы является обеспечение соблюдения действующего законодательства о государственной гражданской службе. Для эффективного функционирования системы государственной службы недостаточно только нормативного

установления правил, необходимо обеспечить их эффективную реализацию и исполнение.

В связи с этим, значительная роль отводится вневедомственному контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе РФ. Так как в настоящее время система управления государственной гражданской службой находится на стадии становления, то можно отметить, что органы, осуществляющие вневедомственный контроль еще не институционализировались, не сформирована единая система управления государственной службой. [1]

Практика в регионах показывает, что субъектам РФ приходится опираться в основном на свои силы, так как орган, регулирующий взаимоотношения в сфере управления государственной службой, на федеральном уровне законодательно не определен. При этом каждый регион нарабатывает свой собственный опыт осуществления контроля за соблюдением законодательства о государственной службе РФ.

В Ростовской области в 2005 году, одной из первых, учрежден орган по управлению государственной службой – Ведомство по управлению государственной гражданской службой Ростовской области.[2]

В данной статье мы проанализируем практику Ростовской области в осуществлении вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе на основе опыта нашего участия в одной из проверок, проведенных Ведомством по управлению государственной гражданской службой Ростовской области.

Ведомство по управлению государственной гражданской службой Ростовской области реализует полномочие по осуществлению вневедомственного контроля посредством проведения проверок соблюдения государственным органами законодательства о государственной гражданской службе в части организации кадровой работы. [5] По содержанию и объему вопросов данные проверки подразделяются на комплексные, отраслевые, контрольные.

Отраслевая проверка проводится по отдельным направлениям кадровой работы. Контрольная – как правило, с целью установить фактическое устранение выявленных недостатков. Комплексная проверка является основной формой контроля за деятельностью кадровых служб государственных органов, т.к. ею охватываются все направления кадровой работы и по результатам имеется возможность оценить ее состояние в целом, выработать предложения по ее совершенствованию.

Принимая участие в комплексной проверке одного из государственных органов Ростовской области, автором выделены основные этапы контрольных процедур, осуществляемых в Ведомстве по управлению государственной гражданской службой:

1. Подготовительный этап.

1.1. Не позднее, чем за 2 недели до проведения проверки руководителем Ведомства по предложению руководителей структурных подразделений определяется персональный состав работников Ведомства, привлекаемых для проведения проверки. Руководителем структурного подразделения, которому поручено проведение проверки, составляется план проверки государственного органа области с перечнем проверяемых вопросов.

1.2. Анализ статистических и иных материалов, характеризующих состояние деятельности кадровой службы государственного органа, результаты предыдущих проверок, а также принятые по ним решения, доклады об устранении ранее выявленных недостатков.

1.3. Не позднее, чем за 3 дня до проведения проверки руководителем Ведомства проводится инструктаж членов комиссии, в ходе которого проверяется их подготовленность к проверке.

2. Оперативная работа.

2.1. Перед началом проверки председатель комиссии информирует руководителя проверяемого государственного органа о цели проверки, знакомит с составом комиссии, планом проверки и перечнем нормативных правовых актов государственного органа и иных документов, требуемых при проведении проверки.

2.2. Непосредственно в ходе проверки затрагиваются следующие опросы:

Анализ должностных регламентов гражданских служащих и положений о структурных подразделениях государственного органа; анализ качественного состава государственных служащих государственного органа.

Организация работы и правовое регулирование деятельности кадровой службы государственного органа.

Прием, перемещение, увольнение с гражданской службы государственного органа.

Организация и ведение кадрового делопроизводства (ведение трудовых книжек, личных дел, оформление и выдача служебных удостоверений, подготовка актов на предоставление отпусков, утверждение графиков отпусков, командирование гражданских служащих).

Организация и обеспечение кадровых процедур и технологий (организация и обеспечение проведения конкурсов на замещение вакантных должностей гражданской службы и включение гражданских служащих в кадровый резерв; организация и обеспечение проведения аттестации, повышения квалификации гражданских служащих).

Практика поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности служащих. Организация проведения служебных проверок.

Организация проверки сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также соблюдение служащими ограничений, установленных ФЗ от 27.07.2004 № 79 «О государственной гражданской службе РФ»

3. Заключительный этап.

3.1. По итогам проверки проверяющие составляют справку о результатах проверки (в течение 10 рабочих дней с момента окончания проверки), которая должна содержать анализ и оценку состояния кадровой работы, деятельности кадровой службы государственного органа и конкретных работников, выводы о причинах допущенных недостатков, практические рекомендации по их устранению.

3.2. С учетом предложений проверяющих и указаний руководителя Ведомства в проверенной кадровой службе составляется план мероприятий по устранению выявленных недостатков, и принимаются меры по его реализации в установленные сроки.

Но, несмотря на обширный круг вопросов, охватываемых проверками государственных органов Ростовской области, в субъектах РФ вневедомственным контролем исполнительных органов государственной власти охвачены несколько другие положения ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе».

Во многом направления проверок, осуществляемые Департаментом государственной гражданской службы Томской области схожи с вопросами, рассматриваемыми Ведомством по управлению государственной гражданской службой Ростовской области и ограничиваются проверками организации кадровой работы и кадрового делопроизводства.[6]

Так, интересен опыт Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, в котором функцию вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе выполняет Департамент внутренней политики.

Среди вопросов, подлежащих рассмотрению в период проведения тематических проверок, следует выделить:

1. Организация работы по соблюдению государственным гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных законодательством о государственной гражданской службе;

2. Эффективность деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих;

3. Применение взысканий к государственным гражданским служащим за коррупционные правонарушения. [3]

В Ульяновской области Департаментом государственной и муниципальной службы, [7] и в Тамбовской области отделом государственной службы в перечень вопросов для проверки соблюдения исполнительными органами государственной

власти законодательства о государственной гражданской службе включены такие немаловажные вопросы как:

1. Деятельность по вопросам оплаты труда гражданских служащих (наличие правового акта, регулирующего порядок и размер выплаты единовременного денежного поощрения, предусмотренного статьей 53 ФЗ 79; выплата должностных окладов и окладов за классный чин; выплата ежемесячных надбавок к должностному окладу).

2. Работа по организации привлечения гражданских служащих к работе сверхурочно, в выходной или нерабочий праздничный день согласно трудовому законодательству РФ (наличие табеля учета рабочего времени, распорядительных актов о привлечении к работе сверхурочно, в выходной или нерабочий праздничный день). [4]

Таким образом, мы видим, что региональные органы власти все интенсивнее включаются в реализацию положения ст. 67 ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе» об осуществлении вневедомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе РФ.

Исходя из того, что процесс реформирования системы управления госслужбой протекает уже около десяти лет, (с момента начала административной реформы) требуют научного осмысления и законодательного определения такие вопросы как:

1. Технология, методика проведения проверок за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе, возможно разработка административного регламента по проведению проверок, а также регламента взаимоотношений проверяющей комиссии и проверяемого государственного органа с определением прав, обязанностей, правил поведения, ответственности.

2. Перечень вопросов, рассматриваемых при проведении проверки, касающихся не только организации кадровой работы, но и соблюдение прав, гарантий, ограничений и запретов государственными гражданскими служащими, оплату труда гражданских служащих и другие положения ФЗ № 79.

Таким образом, место и роль в повышении действенности механизма государственной власти, качества работы государственного аппарата, эффективности профессиональной деятельности государственных служащих на всех уровнях напрямую зависит от эффективной системы органов государственного контроля и надзора в управлении государственной службой.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон от 27.05.2003г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

2. Областной Закон от 21.12.2005г. № 419-ЗС «О Ведомстве по управлению государственной гражданской службой Ростовской области».

3. Приказ Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югра от 11.04.2012г. «Об утверждении перечня вопросов, подлежащих рассмотрению в период проведения тематических проверок по вопросам соблюдения законодательства о государственной гражданской службе в исполнительных органах государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2012 году».

4. Информация о нарушениях, допускаемых исполнительными органами государственной власти Тамбовской области при реализации ими законодательства в сфере организации государственной гражданской службы Тамбовской области/ Материалы официального сайта администрации Тамбовской области <http://www.tambov.gov.ru/org/about.html>

5. Материалы официального сайта Ведомства по управлению государственной гражданской службой Ростовской области/ <http://vedomstvo.donland.ru/>

6. Материалы официального сайта администрации Томской области/<http://gossil.tomsk.gov.ru/index.php>

7. Материалы официального сайта Правительства Ульяновской области/ <http://kadr.ulgov.ru/about/>

АВТОРЫ

Зайцев С.Ю.

аспирант, сотрудник РСЭИ

sergey2051@rambler.ru

Куликова Д.Н.

аспирант, сотрудник ЮРИФ РАНХиГС

sdn9510@yandex.ru