

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, председатель приемной комиссии

О.В. Челомбицкая

  
16 августа 2015 года

**Программа вступительного испытания  
по дисциплине «Обществознание» для абитуриентов,  
поступающих в Негосударственное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Ростовский социально-экономический институт»**

2015 год

## **Общие положения программы вступительного испытания по дисциплине**

### **«Обществознание»**

Дисциплина «Обществознание» является профилирующим вступительным испытанием при поступлении в РСЭИ для обучения по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Обществознание» включена в перечень вступительных испытаний по программам бакалавриата 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент».

Вступительное испытание проходит письменно в форме тестирования.

Во время вступительного испытания абитуриент должен показать знание основных процессов и явлений жизни общества в сфере социальных, политических, правовых, экономических отношений, в области познания, человековедения, духовной культуры.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с примерной программой курса «Обществознание», предусмотренной государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

## **Содержание программы вступительного испытания по дисциплине**

### **«Обществознание»**

#### **Раздел: Общество**

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического

прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### **Раздел: Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **Раздел: Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **Раздел: Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самоорганизации.

### **Раздел: Экономика**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и

величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Показатели совокупного объема производства и дохода. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

### **Раздел: Социальные отношения**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения.

Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

### **Раздел: Политика**

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

### **Раздел: Право**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Понятие права и его отраслей. Место и роль права в жизни общества. Юридические нормы и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Права человека. Международное право. Международные правовые акты о правах человека.

### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1994.
3. Сборник кодексов Российской Федерации. М., 1999.
4. Готовимся к ЕГЭ. Сборник тестов с ответами. Д.И. Радимушкин, серия «Абитуриент», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
5. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические ВУЗы/ Л.Б. Ескина, Н.И. Мацнев. – СПб.: Лань, 2001 г.
6. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические ВУЗы/ Н.А. Машкин. – М.: Норма, 2001 г.

7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов/ Ю.Ю. Петрунин. – М.: Аспект-Пресс, 2002 г.
8. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ/ Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. – М.: Интеллект-центр, 2002 г.
9. Гамова А.М. Обществознание для будущих юристов. М., 2003.
5. Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс. Учебник. М., 2008.
6. Обществознание 10-11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова М., 2008.
7. Обществознание. Пособие - репетитор / Под ред. С.С. Белокрыловой Ростов-на-Дону, 2008.
8. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в вузы / Под ред. У.Е. Кутафина. М., 2008.
9. Обществознание. (Общество, государство, право). Учебное пособие / Под ред. проф. А.В. Аполева. М., 2000.
10. Обществознание 10-11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2008.
11. Обществознание. Пособие-репетитор. / Под ред. О.С. Белокрыловой, В.Н. Филоненко. Ростов-на-Дону, 2008.
12. Юридический энциклопедический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева М., 1995.

### **Правила проведения вступительных испытаний в форме тестирования**

Вступительные испытания при поступлении в РСЭИ проводятся с целью определения возможности абитуриентом осваивать соответствующие профессиональные программы.

Перечень и формы проведения вступительных испытаний определены Правилами приема студентов и слушателей в РСЭИ, утвержденными приказом ректора РСЭИ от « 16» ноября 2015 года № 124.

Вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и проводятся согласно расписанию вступительных испытаний, утвержденному председателем (заместителем председателя) приемной комиссии РСЭИ.

Испытуемым, поступающим на программы высшего образования, выдается комплект экзаменационных материалов по дисциплине «Обществознание» - тест с 25 заданиями, бланк ответов.

Абитуриенты в день проведения вступительных испытаний должны:

- своевременно прибыть к сроку, указанному в расписании вступительных испытаний;

- в сопровождении дежурных и членов экзаменационной комиссии пройти в аудиторию, предъявив паспорт, и взяв с собой письменные принадлежности. Лишние вещи оставляются у входа в аудиторию в специально выделенном для этого месте;

- занять рабочее место, указанное организатором вступительных испытаний.

В случае опоздания на вступительное испытание более чем на 5 минут абитуриент допускается к вступительному испытанию только с разрешения председателя экзаменационной комиссии.

При получении комплектов экзаменационных материалов участники испытаний должны:

- прослушать инструктаж, проводимый членом экзаменационной комиссии в аудитории;

- после получения тестовых заданий обратить внимание на их комплектность, проверить качество полиграфического исполнения документов.

В течение вступительного испытания все его участники должны после объявления организатором вступительного испытания в аудитории времени начала тестирования (время начала и окончания испытания фиксируется на доске) приступить к выполнению теста, строго выполнять все указания организатора и его помощников.

Вход в аудиторию во время проведения вступительных испытаний разрешен:

- председателю приемной комиссии;
- заместителю председателя приемной комиссии;
- ответственному секретарю приемной комиссии.

Во время тестирования запрещаются:

- разговоры;
- вставание с мест;
- пересаживания;
- обмен любыми материалами и предметами;
- пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, фото- и



видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими);

- пользование справочными материалами;
- выход из аудитории по необходимости без сопровождения члена комиссии, проводящей испытание.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с получением неудовлетворительной оценки.

По окончании испытания все участники должны сдать в комиссию экзаменационные материалы (переписывать и выносить экзаменационные материалы запрещается).

В каждом тестовом задании может быть только один правильный ответ.

Для лиц, поступающих по программам высшего образования на каждое тестовое задание по дисциплине «Обществознание» приходится следующее количество баллов:

№ тестового задания	Количество баллов
1-25	4

Итоговый тестовый балл выводится путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания. Максимально возможное число набранных баллов равно 100.

Результаты вступительных испытаний вывешиваются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте РСЭИ.

В случае несогласия с оценкой абитуриент имеет право обратиться в апелляционную комиссию с заявлением, в котором должен изложить основания для пересмотра оценки.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, могут быть допущены к испытанию в других группах или индивидуально, в период до полного завершения вступительных испытаний на основании письменного заявления. К заявлению прилагается документ, подтверждающий уважительную причину пропуска испытания.

Ответственный секретарь  
приемной комиссии



А.А. Смачило

